Принято на педагогическом совете школы
Протокол от 31.08.2023 г. № 17

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом от 31.08.2023 г № 97

Индивидуальный учебный план 7 класс

муниципального общеобразовательного учреждения «Смирновская средняя школа»

по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования учащихся с интеллектуальными нарушениями (1 вариант)

с. Смирново
2023 год

Для составления индивидуального учебного плана по адаптированной основной общеобразовательной программе учащихся в МОУ «Смирновская СШ» на 2023-2024 учебный год использованы следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
4. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников";
7. Постановление правительства Нижегородской области от 27 декабря 2017 года № 961 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в государственных, в том числе федеральных медицинских организациях, расположенных в Нижегородской области»;
8. Постановление администрации Шатковского муниципального района Нижегородской области от 15.02.2018 г. № 140 «Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Шатковского муниципального района Нижегородской области»;
9. Устав МОУ «Смирновская СШ» от 07.02.2023 г. № 54;
10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 13.03.2015г. №108;

11. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Смирновская СШ» от 13.03.2020 г. № 01-11.02
12. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья от 28.12.2015 г. № 01-11.60;
13. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении от 28.12.2018 г. № 01-11.14;
14. Результаты изучения запросов участников образовательных отношений МОУ «Смирновская СШ» (опрос родителей).

Индивидуальный учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования учащихся на 2023 – 2024 учебный год составлен с соблюдением учебной нагрузки, рекомендаций ПМПК, согласия родителей (законных представителей).

Индивидуальный учебный план для 7 класса рассчитан на 32 часа.

Все обязательные предметы учебного плана входят в состав индивидуального учебного плана обучающегося на дому ученика. С учетом индивидуальных и специфических особенностей учащегося учебные планы содержат часы для аудиторных занятий и для самостоятельного закрепления.

Данный учебный план определяет

- Структуру обязательных предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология;
- Часы учебного плана, определяемые участниками образовательных отношений;
- Учебное время, отводимое на аудиторную нагрузку и самостоятельную работу;
- Общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащихся.

Максимальная продолжительность учебной недели для учащихся по индивидуальным учебным планам составляет 34 недели.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В учебном плане для учащихся 7 класса представлены следующие предметные области:

Предметная область «Язык и речевая практика» для детей с недостатками интеллекта реализуется через учебные предметы: «Русский язык», «Чтение».

Русский язык рассматривает формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой, формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний, использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Изучение русского языка в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Чтение способствует развитию познавательных интересов, воспитанию чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций, формированию и развитию техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов, формированию коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика», необходимым для развития памяти, пространственного мышления, логики;

Математика представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений учащихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть учащихся на пути освоения ими элементов логического мышления. В результате изучения курса «Информатики» у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебным предметом «История Отечества», позволяющим познакомить учащихся с основными событиями в истории нашей страны.

Предметная область «Естествознание» реализуется через учебные предметы «Биология», «География»;

Программа по биологии продолжает вводный курс «Природоведение», при изучении которого учащиеся получат элементарную естественно-научную подготовку. Преемственные связи между данными предметами обеспечивают целостность биологического курса, а его содержание будет способствовать правильному поведению учащихся в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями. Изучение биологического материала в VII-IX классах позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания детей и подростков.

География — учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественнонаучного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, 110 экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Предметная область «Технология» направлена на формирование у учащихся трудолюбия, умения работать в коллективе, овладение жизненно необходимыми умениям и навыкам, представлена учебным предметом «Профильный труд».

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который для детей с умственной отсталостью в основном направлен на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеют своей целью практическую подготовку учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по запросу родителей передана на увеличение учебных часов для самостоятельной работы по предмету «Профильный труд».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено следующими коррекционными занятиями:

«Логопедические занятия» по одному часу, «Дефектологические занятия» по 2 часа. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей учащихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учебный план 2022 – 2023

Индивидуальное обучение 7 класс

№	предметы	Кол-во часов всего	Индивидуальное обучение	Часы для самостоятельной работы
1	Русский язык	4	**1,5**	2,5
2	Чтение	4	**1,5**	2,5
3	Математика	3	**1**	2
4	Информатика	1	**0,5**	0,5
5	Биология	2	**0,5**	1,5
6	География	2	**0,5**	1,5
7	История Отечества	2	**0,5**	1,5
8	Основы социальной жизни	2	**0,5**	1,5
9	Физкультура	3	**0,5**	2,5
10	Профильный труд	7	**3**	4
11	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (добавлено на профильный труд)	2		

	Максимальная нагрузка	**32**	**10**	**22**
12	Коррекционно-развивающие занятия: - Логопедические занятия -Дефектологические занятия	6	1 2	
13	Внеурочка			

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

6 класс

№	предметы	Формы промежуточной аттестации
1	Русский язык	Тестирование
2	Чтение	Проверка техники чтения
3	Математика	Тестирование
4	Информатика	Тестирование
5	Биология	Тестирование
6	География	Тестирование
7	История Отечества	Тестирование
8	Основы социальной жизни	Тестирование
9	Физкультура	Тестирование физических качеств
10	Профильный труд	Защита проекта
11	КРЗ	Устный опрос